



Технологія проектування програмних систем.

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий(магістерський)</i>
Галузь знань	<i>F Інформаційні технології</i>
Спеціальність	<i>F7 Комп'ютерна інженерія</i>
Освітня програма	<i>ОНП "СИСТЕМНЕ ПРОГРАМУВАННЯ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНІ КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ"</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>150 год / 5 кредитів ЄКТС (лекції – 30 год, лабораторні заняття – 16 год, СРС – 104 год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен, МКР, РГР</i>
Розклад занять	https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.т.н., доцент каф. СПСКС, Морозов Костянтин В'ячеславович, morozov.kostiantyn@iit.kpi.ua Лабораторні: к.т.н., доцент каф. СПСКС, Морозов Костянтин В'ячеславович, morozov.kostiantyn@iit.kpi.ua
Розміщення курсу	Посилання на дистанційний ресурс (Google Classroom): https://classroom.google.com/c/ODY4NzkzNDUzODY3?cjc=ti6viaxi

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою кредитного модуля є формування у студентів здатностей:

- використовувати життєвий цикл розробки програмного забезпечення (SDLC);
- використовувати елементи гнучкої моделі розробки та екстремального програмування;
- виконувати аналіз вимог до ПЗ та аналіз ризиків його розробки;
- формувати специфікацію розроблюваного програмного забезпечення;
- орієнтуватися в ієрархії UML-діаграм, розуміти їх, обирати та будувати їх відповідно до задачі;
- орієнтуватися в основних архітектурних шаблонах;
- застосовувати відповідні архітектурні тактики для забезпечення атрибутів якості розроблюваного ПЗ.

Предметом кредитного модуля є методологія проектування складних програмних продуктів.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

- Дисципліні «Технологія програмування» передують дисципліни “Системне програмне забезпечення”, “Алгоритми та структури даних”, “Об’єктно-орієнтоване програмування”, “Архітектура комп’ютера”, “Організація баз даних” навчального плану ОКР «Бакалавр».

3. Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Життєвий цикл розробки програмного забезпечення.
- Тема 2. Планування та аналіз вимог.
- Тема 3. Проектування та дизайн.
- Тема 4. Реалізація та тестування.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Інженерія програмного забезпечення: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / І. Л. Бородкіна, Г. О. Бородкін; М-во освіти і науки України, Національний університет біоресурсів та природокористування України. – Київ: Центр навчальної літератури, 2018. – 204 с.
2. Р. Мартін. Чистий Agile. – Харків: Фабула, 2021. – 224 с.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія програмування» / Д. С. Замятін, А. В. Петрашенко. – К.: ВПК «Політехніка», 2012. – 113 с.
4. Д. Дж. Андерсон. Канбан. – Харків: Фабула, 2021. – 288 с.
5. Р. Мартін. Чиста архітектура. Видання друге. – Харків: Фабула, 2019. – 368 с.

Допоміжна література

1. Р. Коул. Блискучий Agile. – Харків: Фабула, 2020. – 192 с.
2. Р. Мартін. Чистий кодер. – Харків: Фабула, 2023. – 256 с.
3. Р. Піхлер. Agile продукт-менеджмент за допомогою Scrum. – Харків: Фабула, 2019. – 128 с.
4. М. Кон. Оцінювання і планування в Agile. – Харків: Фабула, 2019. – 356 с.
5. Ю. Аппело. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. – Харків: Фабула, 2019. – 464 с.
6. С. Окерман, С. Рейндл. Опанування професійного Scrum. – Харків: Фабула, 2023. – 224 с.
7. Дж. Г. Рейнвотер. Як пасти котів. – Харків: Фабула, 2020. – 320 с.
8. М. Fowler. UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language, 3rd Edition. – Print2print, 2016. – 208 p.
9. С. Larman. Applying UML and Patterns: An Introduction to Object-Oriented Analysis and Design and Iterative Development 3rd Edition. – Pearson, 2004. – 736 p.
10. С. Richardson. Microservices Patterns: With examples in Java First Edition. – Manning, 2018. – 520 p.
11. L. Bass, P. Clements, R. Kazman. Software Architecture in Practice (SEI Series in Software Engineering) 4th Edition. – Print2print, 2022. – 442 p.
12. H. Cervantes, R. Kazman. Designing Software Architectures. A Practical Approach (SEI Series in Software Engineering) 1st Edition. – Print2print, 2016. – 292 p.

13. E. Woods, M. Erder, P. Pureur. Continuous Architecture in Practice: Software Architecture in the Age of Agility and DevOps. – Addison-Wesley Professional, 2021. – 326 p.
14. N. Ford, M. Richards. Fundamentals of Software Architecture: A Comprehensive Guide to Patterns, Characteristics, and Best Practices 1st Edition. – O'Reilly, 2020. – 500 p.
15. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition / Project Management Institute. – Project Management Institute, 2021. – 274 p.
16. S. K. Vasudevan, R.M.D. Sundaram, V. Subashri, P. R. Nair. Software Project Management. – Alpha Science International, 2017. – 278 p.
17. K. Wiegers, J. Beatty. Software Requirements (Developer Best Practices) 3rd Edition. – Print2print, 2013. – 672 p.
18. G. J. Myers, C. Sandler, T. Badgett. The Art of Software Testing 3rd Edition. – Wiley, 2011. – 256 p.
19. R. Black, E. van Veenendaal, D. Graham. Foundations of Software Testing ISTQB Certification 3rd Edition. – Cengage Learning EMEA, 2012. – 242 p.
20. I. Forgacs, A. Kovacs. Modern Software Testing Techniques: A Practical Guide for Developers and Testers 1st ed. Edition. – Apress, 2023. – 284 p.

Інформаційні ресурси

1. Google-клас. – Режим доступу:
<https://classroom.google.com/c/ODY4NzkzNDUzODY3?cjc=ti6viaxi>
2. Електронний кампус НТУУ «КПІ». Матеріали з дисципліни «Технологія проектування програмних систем». – Режим доступу : <https://campus.kpi.ua/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальна дисципліна охоплює 30 годин лекцій та 16 годин лабораторних занять, а також виконання модульної контрольної роботи та розрахунково-графічної роботи.

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
Тема 1. Життєвий цикл розробки програмного забезпечення	
1	Етапи життєвого циклу розробки програмного забезпечення.
2	Моделі життєвого циклу ПЗ. Класичні моделі.
3	Гнучка розробка. Agile. Scrum. Екстремальне програмування.
Тема 2. Планування та аналіз вимог	
4	Планування. Мережевий графік. Діаграма Ганта.
5	Аналіз ризиків. Характеристики ризиків. Матриця ризиків.
6	Аналіз вимог. Поняття вимоги. Види вимог. Специфікація вимог. Сценарії використання. Діаграми прецедентів.
Тема 3. Проектування та дизайн.	

7	Об'єктно-орієнтований дизайн. Концептуальна модель. Побудова концептуальної моделі.
8	Архітектурні стилі та шаблони. Багаторівнева архітектура. MVC, MVP, MVVM. Клієнт-серверна архітектура. Сервісно-орієнтована архітектура. Подійно-орієнтована архітектура.
9	Межа-Керування-Сутність. Діаграми стійкості. Діаграми послідовності.
10	UML-діаграми. Діаграми класів та об'єктів. Діаграми компонентів. Діаграми пакетів. Діаграми розгортання.
11	Проектування та аналіз архітектури ПЗ. Процес оптимізованого проектування. SAAM. ATAM.
12	Архітектурні тактики. Забезпечення атрибутів якості ПЗ.
Тема 4. Реалізація та тестування.	
13	Фундаментальні принципи програмування. Парадигми та мови програмування. SoC. DRY. Low coupling-High cohesion.
14	Тестування програмного забезпечення. Види тестування. Рівні тестування.
15	Організація тестування. Тестові випадки. Ручне та автоматизоване тестування.

Лабораторні роботи

Основне завдання циклу лабораторних робіт циклу лабораторних є набуття студентами умінь використання інструментів та застосування прийомів проектування якісного програмного забезпечення, оформлення документації до розроблюваної системи. Лабораторні роботи рекомендовано виконувати в бригаді з 2-4 учасників.

№ з/п	Назва та завдання лабораторної роботи (комп'ютерного практикуму)	Кількість ауд. годин
1	Аналіз вимог та планування. Завдання: сформулювати вимоги до розроблюваної системи, виконати аналіз ризиків, створити специфікацію вимог (SRS), побудувати діаграми прецедентів.	6
2	Аналіз та проектування програмної системи Завдання: побудувати концептуальну модель розроблюваної системи, побудувати діаграми стійкості та діаграми послідовності для кожного з прецедентів.	6
3	Забезпечення атрибутів якості Завдання: для кожного з атрибутів якості запропонувати декілька архітектур-кандидатів, обґрунтовано обрати компромісні рішення для остаточної архітектури, зобразити рішення за допомогою відповідних UML-діаграм.	4

6. Самостійна робота

В процесі вивчення курсу " Технологія проектування програмних систем " студенти самостійно вивчають різноманітні архітектурні патерни та стилі, а також ознайомлюються з архітектурними тактиками, котрі забезпечують різноманітні атрибути якості ПЗ.

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

- відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковою складовою вивчення матеріалу;
- на лекції викладач користується власним презентаційним матеріалом; використовує гугл-диск для викладання матеріалу поточної лекції, додаткових ресурсів, лабораторних робіт та інше;
- на лекції заборонено відволікати викладача від викладання матеріалу, усі питання, уточнення та ін. студенти задають в кінці лекції у відведений для цього час (окрім випадків, коли викладач сам пропонує задати питання під час лекції);
- лабораторні роботи захищаються у два етапи – перший етап: студенти виконують завдання на допуск до захисту лабораторної роботи; другий етап – захист лабораторної роботи. Бали за лабораторну роботу враховуються лише за наявності електронного звіту;
- заохочувальні бали виставляються за: активну участь у підготовці лекційних матеріалів; участь у факультетських та інститутських олімпіадах з навчальних дисциплін, участь у конкурсах робіт, підготовка оглядів наукових праць; презентацій по одній із тем СРС дисципліни тощо. Кількість заохочуваних балів не більше 10;
- Пропущені контрольні заходи оцінювання. Кожен студент має право відпрацювати пропущені з поважної причини (лікарняний, мобільність тощо) заняття за рахунок самостійної роботи. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>.
- Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання. Студент може підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право аргументовано оскаржити результати контрольних заходів, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного.
- Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.
- Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.
- Інклюзивне навчання. Засвоєння знань та умінь в ході вивчення дисципліни може бути доступним для більшості осіб з особливими освітніми потребами, окрім здобувачів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.
- Навчання іноземною мовою. У ході виконання завдань студентам може бути рекомендовано звернутися до англomовних джерел.

- Призначення заохочувальних балів. Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання сума всіх заохочувальних балів не може перевищувати 10% рейтингової шкали оцінювання.
- Інформальна/Неформальна освіта. З метою кращого засвоєння окремих тем пропонується проходження відповідних онлайн-курсів, зокрема наведених у Додатку А, а також інших, що відповідають тематиці курсу.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система та університетська шкала.

Поточний контроль: виконання та захист лабораторних робіт, написання модульної контрольної роботи, написання розрахунково-графічної роботи.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: екзамен

Лабораторні роботи

Загальна кількість балів – 30.

3 роботи по 10 балів.

Оцінка:

- **Оформлення звіту:** 0–2 бали. Коректно оформлений і повний звіт – 2 бали; звіт містить помилки в оформленні або не містить усієї необхідної інформації – 1 бал; звіт містить суттєві помилки та інші недоліки або відсутній – 0 балів. **Примітка:** робота без звіту не зараховується.
- **Дотримання встановлених термінів здачі роботи:** 0–2 бали. Роботу здано до настання встановленого граничного терміну – 2 бали; здачу роботи прострочено не більше ніж на два заняття після граничного терміну – 1 бал; здачу роботи прострочено більш ніж на два заняття після граничного терміну – 0 балів.
- **Правильність і повнота виконання завдання:** 0–3 бали. Завдання виконано правильно та в повному обсязі – 3 бали; рішення містить незначні помилки або недоліки – 2 бали; рішення загалом є правильним, але містить суттєві помилки або недоліки чи завдання виконано лише частково – 1 бал; рішення є неправильним або містить критичні помилки чи недоліки – 0 балів. **Примітка:** у разі неправильного рішення робота не зараховується.
- **Захист роботи:** 0–3 бали. Роботу пояснено повністю та чітко, на всі поставлені запитання надано правильні відповіді – 3 бали; пояснення роботи є недостатньо чітким або під час відповідей на запитання допущено незначні помилки – 2 бали; пояснення роботи є неповним, під час пояснення або відповідей на запитання допущено суттєві помилки – 1 бал; пояснення роботи є некоректним, допущено значні помилки під час пояснення та відповідей на запитання або здобувач не може відповісти на поставлені запитання – 0 балів.

Примітка. Замість виконання лабораторних робіт (окремих або всіх) можуть бути зараховані результати навчання, набуті у неформальній та/або інформальній освіті, відповідно до Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://kpi.ua/informal-education>).

Розрахунково-графічна робота

Загальна кількість балів – 5. Розрахунково-графічна робота містить одне практичне завдання: побудова ієрархії класів згідно із індивідуальним завданням. Обов'язково мають бути використані зазначені в завданні патерни проєктування. Мають бути наведені UML-діаграми класів.

Оцінка:

- «відмінно», повна відповідь (не менш ніж 90% потрібної інформації) – 5 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менш ніж 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними помилками – 4 бали;
- «задовільно», неповна відповідь (але не менш ніж 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 3 бали;
- «незадовільно» - 0 балів. Незадовільна відповідь (неправильний розв'язок задачі).

Модульна контрольна робота

Загальна кількість балів – 15. Модульна контрольна робота містить два теоретичних запитання та одне практичне завдання. Кожне запитання (завдання) оцінюється у 5 балів.

Оцінка:

- «відмінно», повна відповідь (не менш ніж 90% потрібної інформації) – 5 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менш ніж 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними помилками – 4 бали;
- «задовільно», неповна відповідь (але не менш ніж 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 3 бали;
- «незадовільно» - 0-1 балів. Незадовільна відповідь (неправильний розв'язок задачі), потребує обов'язкового повторного написання в кінці семестру.

Заохочувальні бали

- виконання творчих робіт з кредитного модуля (наприклад, участь у факультетських та інститутських олімпіадах з навчальних дисциплін, участь у конкурсах робіт, підготовка оглядів наукових праць тощо);
- участь у профорієнтаційних зустрічах з учнями старших класів;
- виконання додаткових завдань у лабораторних роботах.

В сумі не більше 10 балів.

Бали за відповіді на екзамені

Екзаменаційний білет складається з 3 питань – 2 теоретичних та 1 практичного.

Відповідь на кожне теоретичне запитання оцінюється 15 балами, а відповідь на практичне запитання оцінюється 20 балами.

Критерії оцінювання кожного теоретичного запитання екзаменаційної роботи:

- 15 балів – відповідь вірна, повна, добре аргументована;

- 14 балів – відповідь вірна, розгорнута, але не дуже добре аргументована;
- 12-13 балів – в цілому відповідь вірна, але має недоліки;
- 10-11 балів – у відповіді є незначні помилки;
- 9 балів – у відповіді є суттєві помилки;
- 0 балів – немає відповіді, відповідь невірна.

Критерії оцінювання практичного запитання екзаменаційної роботи:

- 20 балів – відповідь вірна, розрахунки виконані у повному обсязі;
- 18-19 балів – відповідь вірна, але не дуже добре підкріплена розрахунками;
- 16-17 балів – в цілому відповідь вірна, але має недоліки;
- 14-15 балів – у відповіді є незначні помилки;
- 12-13 балів – у відповіді є суттєві помилки;
- 0 балів – немає відповіді або відповідь невірна.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Семестрова складова рейтингової шкали **RC** = 50 балів, вона визначається як сума балів, отриманих за виконання та захист лабораторних робіт, домашньої контрольної роботи, модульної контрольної роботи, додаткових балів.

Екзаменаційна складова рейтингової шкали **RE** = 50 балів.

Рейтингова шкала з дисципліни дорівнює: **$R = RC + RE = 100$ балів.**

а. Календарний контроль.

На першій атестації (7-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше **5 балів** (50 % від максимальної кількості балів, яку може отримати студент до першої атестації).

На другій атестації (13-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше **17 балів** (50 % від максимальної кількості балів, яку може отримати студент до другої атестації).

б. Умови допуску до семестрового контролю

Необхідною умовою допуску студента до екзамену є виконання і захист всіх лабораторних робіт, а також розрахунково-графічної роботи, та семестровий рейтинг студента (**r_c**) не менше 50 % від **RC**, тобто не менше **25 балів**. В іншому разі студент повинен виконати додаткову роботу та підвищити свій рейтинг.

Сумарний рейтинг студента **RD** визначається як сума семестрового рейтингу студента **r_c** та балів **r_e** , отриманих на екзамені. Оцінка (ECTS та традиційна) виставляється відповідно до значення **RD** згідно з таблицею:

Сумарний рейтинг RD	Оцінка ECTS	Оцінка
100-95	A	відмінно
94-85	B	дуже добре
84-75	C	добре
74-65	D	задовільно
64-60	E	достатньо
RD < 60	Fx	незадовільно
$r_c < 25$	F	не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцент каф. СПСКС, к.т.н, Морозов Костянтин В'ячеславович

Ухвалено кафедрою __СПСКС__ (протокол № 9 від 27.01.2026)

Погоджено Методичною комісією ФПСМ (протокол № 7 від 23.02.2026)

Додаток А

Онлайн-курси, рекомендовані для кращого засвоєння окремих тем курсу «Технологія програмування»:

- <https://www.coursera.org/specializations/secure-software-design>
- <https://www.coursera.org/specializations/software-engineering>
- <https://www.udemy.com/course/complete-sdlc-software-development-life-cycle-sdlc>
- <https://www.udemy.com/course/advanced-object-oriented-analysis-of-hard-problems>
- <https://www.udemy.com/course/developer-to-architect>
- <https://www.udemy.com/course/software-engineering-101>
- <https://www.udemy.com/course/the-complete-microservices-event-driven-architecture>
- <https://www.udemy.com/course/software-architecture-design-of-modern-large-scale-systems>
- <https://www.udemy.com/course/software-architecture-system-design-practical-case-studies>
- <https://www.udemy.com/course/learn-risk-management-risk-planning-in-agile-and-scrum>

Список курсів не є вичерпним. За зверненням здобувача вищої освіти він може бути розширений після розгляду викладачем запропонованих курсів.